



Lukuvuosi	2023 -2024
Yksikön tiedot	<p>Yksikön nimi Pikku-Ketun päiväkoti</p> <p>Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa Komulainen Marja-Riitta marja-riitta.komulainen@kajaani.fi 0447101826</p> <p>Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot Nallukat Komulainen Marja-Riitta marja-riitta.komulainen@kajaani.fi Veo Sanna Holappa sanna.holappa@kajaani.fi</p>
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	<p>Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelman jalkauttaminen Osallisuus, arviointi ja inklusio.</p> <p>Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen Esiopetus toteutetaan toiminnallisena oppimisena, jossa lasten osallisuus, arviointi ja inklusio on vahvasti mukana. Lasten kiinnostuksen kohteet ja aloitteet huomioidaan toiminnassa. Lapsilla on kotipesänä pieni huone, jossa myös ruokailevat. Lisäksi ma-ke on päiväkodin sali käytössä leikki/liikuntaympäristönä ja perjantaisin Huuhkajavaaran sali käytössä liikuntaan. Hyödynnämme lähimetsää (oma metsäpaikka) sekä retkeilemme paljon erilaisissa oppimisympäristöissä. Kuvat/esineet tukemassa oppimista. Lapset mukana suunnittelemassa, arvioimassa ja kehittämässä toimintaa yhdessä henkilökunnan kanssa. Kestävän kehityksen huomioiminen arjessa ja eskarilaisten tehtävänä on huolehtia tyhjen kierrätyspullojen/tölkkien ja käytettyjen pattereiden viemisestä lähikauppaan. Lapset laativat yhteiset kuvitetut ryhmän säännöt.</p>



	<p>Yhteistyö lähikoulun, Lohtajan koulun, 1 B lk kanssa.</p> <p>Yhteistyö Huuhkajanvaaran päiväkodin kanssa.</p> <hr/> <p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi</p> <p>Vanhempain cafe 28.9.2023, jossa huoltajat vastaavat kyselyyn koskien toiminnallista tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelmaa. Huoltajien osallisuus suunnitelmaan.</p> <p>Lasten cafe 29.9.2023 jossa lapset käyvät läpi toiminnallisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuussuunnitelman kuvamateriaalia -> niistä yhdessä keskusteleminen lasten kanssa.</p> <p>Koko talon yhteiset juhlat perheille, joul- ja kevätjuhlat.</p> <p>Arkiseikkailuprojekti yhdessä kotien kanssa.</p> <p>Pääsiäisseikkailu huoltajille ja lapsille</p> <p>Yhteydenpito whatssapilla, Wilma, lapsen sähköinenkansio QR-koodilla, kirjaukset vakamukana- sovelluksen kautta, fyysiset kansiot</p> <p>Oppimissuunnitelmakeskustelut syksyllä ja keväällä</p> <p>Arviointi kysely keväällä. esiops-keskustelut, vanhempain cafe ja arkipalaute.</p>
<p>Oppimis- kokonaisuudet</p>	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <p>Ilmaisen monet muodot: pohjautuu lasten mielenkiinnon kohteisiin. Muskarit pidetään pääsääntöisesti ennen ruokailua: monipuolista musiikkia, englannin kielisiä pieniä lauluja, soittamista, liikkumista, laulamista ja tanssimista. Kestävän kehityksen hyödyntäminen ja tarkastelu askarteluissa ja piirtämisessä (paperille voi piirtää molemmin puolin, täyteen jne). Harjoitellaan erilaisia ilmeitä, tunnetiloja, äänen painoja jne ilmaisussa. Luetaan monipuolista kirjallisuutta/tekstiä ja luetaan päivittäin ruokailun jälkeen. Kädentaidoissa tehdään monipuolisia tekniikoita hyödyntäen, eri materiaaleista ja eri välineillä lasten suunnittelemissa töissä.</p> <p>Kielen rikas maailma: Vuorovaikutus- ja tunnetaitoja harjoitellaan arjessa ja niissä hyödynnetään eri materiaaleja. Kielen ymmärtämistä tukemassa kuvat, piirtämiset, tukiviittomat. Interaktiivinen sadunkerronta tukee lapsilla sanojen ja käsitteiden ymmärtämistä. Lasten omat kirjoitukset ja niiden lukeminen. Yhteistyössä lasten puheterapeuttien kanssa tuetaan yksittäisen lapsen haasteita. Käytössä ryhmästruktuuritaulu, kuvat, kuvitetut ohjeet/retket/laulun sanat jne tai video esim englanninkielisissä lauluissa. Kummi 3 mukainen kielen harjoitusohjelma.</p> <p>Minä ja meidän yhteisömme: lähiympäristö osana oppimisympäristöä, Lähikirjaston hyödyntäminen. Lohtajan koulun ja Huuhkajanvaaran päiväkodin kanssa tehtävä yhteistyö.Laadimme yhteiset säännöt ryhmään, retkille, liikenteeseen jne. Tutustumme omaan kotikaupunkiimme retkeillen eri kohteissa. Muun päiväkodin kanssa tehtävä yhteistyö: osallistumme yhteisiin projekteihin ja juhliin. Tiivis yhteistyö Hattivattien kanssa, koska meillä on yhteinen eteinen ja wc ja osa lapsista on ennen eskaria ja eskarin jälkeen yhdessä Hattivattien kanssa. Päiväkodin yhteinen slogan on ryhmässä aktiivisessa käytössä: ”Hyvä minä, hyvä me, hyvä meidän joukkue!”</p>



	<p>Tutkin ja toimin ympäristössäni: Tartutaan lasten ihmettelyaiheisiin ja tutkitaan yhdessä niitä. Lasten osallisuus keskiössä. Lapset mukana itse tekemässä mahdollisimman paljon arjen askareita.</p> <p>Kasvan ja kehityksen: Monipuolista ja aktiivista liikuntaa ulkona ja sisällä. Terveellisen ruuan, liikunnan ja unen merkitys kasvulle ja kehitykselle. Keskustellaan lasten kanssa näiden merkityksestä. Kauniit käytöstavat ja kavereiden arvostava kohteleminen keskiössä. Päiväkodin kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelman mukainen toiminta. Ystävyyssuhteiden tukeminen lasten haastattelujen pohjalta tehty sosiogrammi syksyllä ja uudelleen keväällä 2024.</p> <hr/> <p>S2-opetuksen käytänteet</p> <p>Kuva-tuki/malli vahvasti mukana; kuvalliset ohjeet, leipomisohejeet, laulujen sanat, retket jne</p> <p>Monipuolinen suomen kielen käyttäminen: kuvakirjat, lorut, laulut, pelit, päivittäiset ruokapöytäkeskustelut</p>
<p>Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut</p>	<p>Opetusohjelmat: Lukimat tuen tarpeen tunnistaminen matematiikan arviointi ohjelma, koko ryhmälle syksyille, osalle tarpeen mukaan talvella ja keväällä.</p> <p>Kummi 3 ; kielellisten valmiuksien alkumittaus (tarpeen mukaan osalle lapsista) harjoitusohjelma kaikille ja loppumittaus kaikille.</p> <p>Englannin kielisuihku.</p> <p>Arviointi: lasten kanssa arvioidaan viikoittain: pöytäkeskustelut, kahdenkeskeiset keskustelut/ kirjaamiset kuvien kautta, oman oppimisen arviointia kuvat/piirtäminen tukena.</p> <p>Lapset tekevät omat kirjat esiopetusvuodesta Book-creator-ohjelmalla, jossa myös itse pääsevät arvioimaan toimintaa, oppimistaan.</p>



Liitteet	<input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm 27.8.2023 <input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm 28.9.2023				
Allekirjoitus	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.				
	<table border="1"><tr><td>Päiväys</td><td>Päiväkodin johtajan allekirjoitus</td></tr><tr><td>28.9.2023</td><td>Komulainen Marja-Riitta</td></tr></table>	Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus	28.9.2023	Komulainen Marja-Riitta
Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus				
28.9.2023	Komulainen Marja-Riitta				

Lukuvuosisuunnitelman arviointi	
----------------------------------------	--



Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspvm Päiväkodin johtajan allekirjoitus